

## Описание образовательной программы

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) предназначена для реализации в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 11 «Яблонька» г. Канска, Красноярского края.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) разработана на основании двух документов: [ФГОС ДО](#) и [ФОП ДО](#), при активном участии всех субъектов образовательного процесса и направлена на достижение качества дошкольного образования воспитанников в условиях дошкольного учреждения.

**Цель образовательной программы:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа МБДОУ №11 включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный (п. 2.11 ФГОС ДО и п. 6 ФОП ДО). В каждом из разделов ОП прописана обязательная и вариативная части. Обе эти части ОП детского сада взаимодополняющие.

Содержательный раздел ОП ДО включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе должно быть описание:

- форм, способов, методов реализации программы;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 2 – 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа выстроена отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы и технология ее реализации обеспечивает готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях дошкольного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции), обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

Программа характеризует модель процесса воспитания, обучения и развития детей в условиях детского сада; охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетных видов детской деятельности в каждом возрастном периоде; определяет содержание, ведущие технологии, формы организации образовательного процесса в детском саду.

Для получения качественного образования детьми с ОВЗ в рамках реализации Программы в МБДОУ №11 создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;

- оказания ранней коррекционной помощи обучающимся на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Рабочая программа воспитания входит в содержательный раздел ОП ДО как один из структурных компонентов ([п.29. ФОП ДО](#)). Содержание каждого из разделов программы воспитания соответствовать Федеральной программе воспитания и отражает специфику МБДОУ №11.

Расширение всех пяти образовательных областей региональным компонентом и учетом контингента семей, направлено на формирование у детей чувства любви к своему городу, родному краю, стране, на основе приобщения к культуре и традициям народов родного города, края и воспитание уважения к другим народам и культурам.

В организационном раздел ОП ДО содержится:

- психолого-педагогические условия реализации ОП ДО;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение ОП ДО и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ОП ДО;
- кадровое обеспечение;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть программы составлена с учетом используемых программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Составляет не менее 60% от общего содержания программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, программы представлена углублением направления речевое развитие детей и расширением всех пяти направлений развития детей через введение регионального компонента и учета особенностей контингента семей воспитанников. Составляет не более 40% от общего содержания программы.